

Procès verbal du conseil d'Ecole n°3 du 14 juin 2022
École élémentaire Chantemerle - Chambéry

Présent-e-s :

Mairie : Mme BOURGEOIS, Conseillère Municipale Adjointe de quartier référente du groupe scolaire, Mr LAFONT coordonnateur péri-scolaire Chantemerle

DDEN : Mr Paul CHEVALIER

Parents délégués : Mme RONGIER, Mme DELAVEAU-MARGUET, Mme DA ROCHA

Enseignantes : Mme SUHR, Mme SAGNARD, Mme REYNAUD-SERPOLET, Mme MARCHAND, Mme FAVRE, Mme BLANC enseignante RASED

Excusé-e-s : Mr LANOË IEN, Mr REPENTIN Maire, Mme FOSSOUX, Mme BERNARD, Mr PORRAZ, Mme REGAZZONI Parent d'élève.

Absentes : Mme CHERIH, Mme FARDELLA, Mme COMMEAU, Mme DE RANCOURT Parents d'élève.

Invité : Mr Brice MARTIN nouveau directeur à la rentrée prochaine.

Mme FAVRE informe les membres du conseil de sa nomination en septembre au poste de Directrice sur l'école primaire de Novalaise et présente Mr MARTIN qui a été nommé sur le poste de direction à Chantemerle.

Julianne RICO est nommée sur l'école pour la rentrée 2022 en qualité d'enseignante .

1/ Bilan des actions pédagogiques menées

Projets de classe, d'école au regard du projet d'école :

Parcours éducatifs (artistique et culturel, citoyen, éducatif de santé)

Améliorer le parcours éducatif des élèves dans l'école en développant leur autonomie.

- CE1 : une intervenante est venue pour les sensibiliser au tri des déchets. 3 séances.
- CP et CE1 : natation : 6 séances ont pu être menées cette fin d'année.
- CE2 et CM : participation à un cycle rugby avec un intervenant du Comité Départemental, les élèves se sont bien investis. (4 séances, qui ont beaucoup plu aux élèves)

Enrichir le bagage culturel des élèves en construisant un parcours culturel. Dans chaque domaine artistique les élèves visitent des lieux culturels, rencontrent des artistes et pratiquent pendant la durée du projet d'école.

- CE1 : visite au musée des Beaux-Arts à Chambéry avec un atelier de pratique.
- Séances de cinéma pour toutes les classes sont allées au cinéma Le Forum (une séance par trimestre) les dernières séances ont lieu ce mois de juin.
- Projet musique avec la Cité des Arts avec l'intervention d'une musicienne une séance par semaine pour les CP, CE2, CM1 et CM2. L'aboutissement du projet est un concert avec la chanteuse Michèle Bernard le 23 juin au Scarabée. Deux grosses déceptions : les CE1 qui n'ont pas pu participer à ce projet, en dépit de la volonté de l'Education Nationale ; et le projet qui a été refusé à Malraux. Il n'y a pas assez de places au

Scarabée pour que les familles en entier puissent y assister. Malgré tout, ce projet reste un très beau projet pour les élèves qui y ont participé.

Les évaluations nationales CP/CE1 : Me FAVRE rappelle qu'elles sont identiques sur tout le territoire national.

Vie scolaire (Relation avec les familles, communication, partenariats, ...)

Améliorer l'implication des parents dans la scolarité des élèves en organisant les échanges entre les familles et l'école.

- Organisation d'un café des parents à l'école sur le thème « Les dangers des réseaux sociaux », réalisé en partenariat avec le DIREC et une intervenante de la Mission Locale Jeune de Chambéry. Nous souhaitons que ces interventions se pérennisent dans les années à venir. L'idéal sera de construire avec les parents les choix des thématiques abordées, afin de travailler sur la prévention. Les épisodes COVID ont limité les interventions dans les écoles. Nous espérons que les années à venir seront plus faciles à investir.
- Organisation d'une semaine « l'école autrement » du 16 au 20 mai. Deux jours sur cette semaine ont été consacrés à une autre façon de travailler à l'école. Les classes ont été mixées, les fratries regroupées. Plusieurs temps d'apprentissage ont été proposés, les élèves ont pu participer à 7 ateliers sur la journée.
Les parents ont été invités, certains sont venus et ont pu voir leur(s) enfant(s) en situation d'apprentissage. (Séances de 40 minutes, 1 remplaçant était là en soutien, mais peu de parents sont venus ; les parents délégués présents ont apprécié cette autre façon de travailler à l'école)
- Liaison école-collège : une rencontre à l'école avec d'anciens élèves de l'école actuellement en 6^{ème} au Collège Côte Rousse est prévue avec la remise d'un ouvrage « les fables de La Fontaine ». Les professeurs de français du collège ont décidé pour l'an prochain d'étudier ces fables avec les élèves dans le cadre de la liaison école/collège.
- Liaison Grande Section-CP : les échanges ont pu reprendre cette année, mais plus tardivement que ce qui était prévu, à cause de la COVID et des contraintes liées au protocole. Les GS viennent une fois par semaine dans les classes des CP travailler sur l'écriture, les CP sont pris en charge par les enseignantes de GS pour un travail en danse.
- Accueil des parents de GS lors d'une réunion avec visite de l'école le 9 juin.
- Préparation de la fête de l'école : des réunions de préparation ont eu lieu : la fête de l'école se déroulera le 1er juillet avec un premier temps de jeux pour les enfants (stands tenus par les parents et des anciens élèves de l'école), à 18h30/18h45 les spectacles des enfants (Maternelle : danse ; Élémentaire : chorale) puis le repas, parallèlement un groupe musical animera la soirée (ancien parent d'élève).
- Le concours de lecture des Incorruptibles s'est bien déroulé dans toutes les classes. Les parents ont bien joué le jeu, merci à eux...Les enseignantes apprécient cette action qui permet un travail différent autour de la lecture.

2/ Bilan des prises en charges des élèves en difficulté

Fonctionnement : décroisement, co-intervention, groupes de besoin...

- Décroisement en groupes de niveau ou de besoin pour les CP et les CE1 (pour la lecture/compréhension et pour les maths/résolution de problèmes)
- 18 élèves ont été soutenus avec les APC (3 refus de parents, les enseignants le regrettent)

- Mme Blanc enseignante du RASED a accompagné 18 élèves. Les parents s'interrogent sur les besoins en maître G, et comment cette aide est assurée aujourd'hui. Mme Blanc note que l'inclusion nécessite des moyens comme le maître G pour aider à la scolarisation de ces élèves. Mme Florence BOURGEOIS, Conseillère Municipale, s'interroge sur l'aide possible apportée par la cellule EMAS pour les élèves difficiles.

3/ Bilan coopérative scolaire

Le solde à ce jour est de 848,96 € en banque et 194,88 € en caisse.

4/ Préparation rentrée scolaire 2022

- Effectifs prévus pour septembre : CP 25 / CE1 19 / CE2 27 / CM1 16 / CM2 16.
- Organisation des classes pour l'année prochaine : pas d'ouverture pour les CE2/CM. Le poste d'un-e enseignant-e du CP/CE1 va basculer en CE1/CE2. La nouvelle collègue sera probablement sur ce poste.
- Projet musée et Cie Gambit : pour l'an prochain la mairie a décidé dans le cadre des projets Kézako d'associer l'école de Chantemerle avec le musée des Beaux-Arts. La Cie Gambit intégrée à ce projet travaillera sur le mouvement dans les tableaux.
- Les enseignant-e-s acceptent le projet, puisque c'est le seul qui sera financé par la mairie MAIS à la condition que les transports en bus soient assurés. Les collègues ont eu plusieurs problèmes avec Synchrobus.
L'école avait souhaité travailler autour du cirque, mais ce n'est pas le projet qui a été décidé par la ville.
Monsieur Martin regrette, comme les enseignantes de l'école, « ces mariages forcés » entre écoles et structures, qui ne tiennent pas compte des compétences des enseignants et de leurs envies ou des besoins de l'école. De plus les délais à respecter deviennent très difficiles à gérer.
- L'école participera au projet « Ecole et cinéma » en visionnant 3 films sur l'année au cinéma Le forum.

5/ Point sur les travaux, les achats, financés par la mairie

- La mairie a accepté l'achat de 30 tables et chaises.
- Les WC turcs au deuxième étage ont été changés cette année.
- Les impostes dans les classes ont été posées.
- Les enseignant-e-s redemandent les bacs pour le potager et des bancs sous les arbres, le long du terrain de foot.

Les parents :

- Les parents notent que les toilettes des garçons sont souvent inondées = danger.
- Un point d'eau supplémentaire dans la cour est nécessaire : cela permettrait aux enfants de boire les jours de grande chaleur, de remplir les gourdes etc... mais aussi d'assurer les arrosages quand le potager sera installé.
- Les parents remercient la directrice pour la mise en place des communications par mail, ce qui facilite grandement la vie des familles.
- Les parents se demandent s'il n'y aurait pas un manque de surveillance dans la cour, de la part des enseignants avec notamment une petite fille qui a été très embêtée par les autres. *Les enseignantes ont géré la situation avec cette élève.*
- Question : il n'y a plus de médiation, est-il prévu de reformer des élèves ? Un enseignant voudra-t-il s'en occuper ? *La nouvelle équipe décidera, mais il faut un budget pour former les élèves.*

- Question : pourquoi les « gilets orange » n'ont-ils pas été mis en place ? *Mme FAVRE précise que ses élèves, à l'initiative de la proposition, n'ont pas voulu ensuite s'engager, pour ne pas être « privés » de récréation.*
- Demande des parents de bien vérifier que les enseignants rentrent toutes les adresses mail des familles ; important pour les familles recomposées. *Il est demandé aux parents en début d'année sur quelle-s adresses souhaitent-ils recevoir les informations de l'école, les adresses données par les parents sont rentrées dans la liste de diffusion.*
- Des parents s'inquiètent d'un possible écart dans les apprentissages entre les deux CE1, du fait des absences répétées, non remplacées de Mme FOSSOUX. *Les élèves ont été accueillis dans les classes. Les enseignants de l'année prochaine seront attentifs à ces élèves.*
- Suite au questionnaire : la plupart des parents n'ont pas fait de remarque négative ni manifesté d'insatisfaction.

6/ Les activités périscolaires : point du coordonnateur.

- L'équipe d'animateurs s'investit à 200 %. Elle est à l'écoute des enfants et des familles. Cette année, pas de problème de comportement, pas d'exclusion.
- Question des parents : les mardis et jeudis d'étude surveillée sont-ils encadrés par des enseignant-e-s ? Réponse de Mr LAFONT, coordonnateur REP : Des animateurs-trices ont assuré les études avec la participation d'une enseignante de GS. Mme MARCHAND précise que les enseignants sont libres de s'investir dans les études ou pas. Dans certaines écoles, les études sont assurées exclusivement par des enseignant-e-s. Remarque : si les études sont assurées par les enseignant-e-s, les animateurs ne peuvent obtenir un contrat., donc parfois cela peut entraîner un problème de recrutement.
- Demande des parents : les DOP vont-ils reprendre ? Mr LAFONT explique que les épisodes COVID ont limité les animations. Toutefois, des animations sont proposées régulièrement tout au long de l'année (décorations des ronds-points, hôtels à insectes etc...) Des projets d'école peuvent être acceptés ponctuellement, mais la COVID a fortement perturbé/ralenti ces projets...
- Le nombre de repas du restaurant scolaire est en constante augmentation.
- Mme la Directrice note que le deuxième service, pour les élémentaires, est tardif : 12h30.
- L'année prochaine : Olivia sera à nouveau présente, le poste d'Hélène évolue.
- Question des parents :
 - Est-il possible de connaître le ratio entre prix des aliments et coût de l'encadrement ? Mme BOURGEOIS pense que cette réponse a déjà été donnée, suite à la même question posée dans les conseils précédents. Les parents n'ont pas cette réponse. Mr LAFONT pense que cette donnée peut être trouvée sur le Portail des Familles, site de Chambéry.
 - Question sur la garderie du matin, modification des horaires de prise en charge : Mr Lafont répond que les demandes en ce sens sont le fait d'un très petit nombre de familles, donc pas de changement pour le moment.
- Restaurant scolaire : des élus viennent manger au restaurant scolaire, vendredi 17 juin 2022.

L'ordre du jour étant épuisé, le conseil d'école est terminé à 20h15