

École élémentaire Chantemerle

Présent-e-s :

Mairie : Mme BOURGEOIS, Conseillère Municipale Adjointe de quartier référente du groupe scolaire, Nathalie COLIN-COCCHI Conseillère Municipale, Mr LAFONT coordonnateur périscolaire Chantemerle

Parents délégués : Mme RONGIER, Mme DELAVEAU-MARGUET, Mme DA ROCHA, Mme DE RANCOURT,

Enseignants : Mme FOSSOUX, Mme SUHR, Mme BERNARD, Mme SAGNARD, Mme REYNAUD-SERPOLET, Mme MARCHAND, Mr PORRAZ, Mme FAVRE,

Excusé-e-s : Mr LANOË IEN, Mr REPENTIN Maire, Mme BLANC enseignante RASED, Mr Paul CHEVALIER DDEN, Mme REGAZZONI Parent d'élève.

Absentes : Mme CHERIH, Mme FARDELLA, Mme COMMEAU Parents d'élève.

I) Parcours de l'élève

a) Fonctionnement des dispositifs d'aide mis en place pour l'élève

- APC : soutien scolaire en petits groupes proposé par les enseignantes.
- RASED maître E prise en charge en petits groupes des élèves des CP, CE1 et CE2 en lecture et numération.
- Ateliers décroisonnés pour les CE1 en lecture.
- Ateliers pour un groupe de CE1 en très grande difficulté :
 - Lundi et mardi : lecture compréhension/dire/raconter à partir d'albums littérature jeunesse avec Mme Sagnard
 - Jeudi : lecture, vocabulaire sur le thème de questionner le monde avec Mme Favre
 - Vendredi : travail sur les inférences, l'implicite, ce qui n'est pas dit dans le texte avec une enseignante de CE1.

Ces ateliers font que les CP sont tous regroupés 1h30 chaque lundi, mardi et jeudi après-midi, ainsi que les autres CE1, ce qui facilitera le passage en grand groupe au CE2.

- Ateliers résolution de problème Vergnaud 4 groupes de niveaux : CE1 + CE2/CM1. Les élèves travaillent sur le fichier correspondant à leur niveau de classe. Les effectifs des groupes varient selon le niveau d'autonomie, ceux qui ont le plus besoin d'aide ne sont que 6.
- Ateliers de numération pour les 2 classes de CP répartis en groupes de besoin, tous les jours.

II) Projets et vie de l'école

a) Prévisions des effectifs pour la prochaine rentrée

Pour la rentrée 2022 sont prévus : CP 26 ; CE1 20 ; CE2 29 ; CM1 17 ; CM2 16 soit 108 élèves au total 46 + 62 élèves (effectif de cette année 94 élèves).

Nous ne savons pas encore si il y a aura une ouverture de classe pour les CE2/CM, si il devait y en avoir une, la mairie devra prévoir la rénovation de la classe qui n'est pas en état actuellement pour accueillir des élèves.

b) Bilan intermédiaire des projets de classe et des actions communes de l'école et projets à venir :

Parcours éducatifs (artistique et culturel, citoyen, éducatif de santé). Améliorer le parcours éducatif des élèves dans l'école en développant leur autonomie.

- Projet musique avec la Cité des Arts avec l'intervention d'une musicienne une séance par semaine pour les CP, CE2, CM1 et CM2. L'aboutissement du projet est un concert avec la chanteuse Michèle Bernard le 23 juin (heure à confirmer) au Scarabée.

- Natation toutes les classes ont pu aller à la piscine sauf les CE1 en raison du COVID. Une demande pour un nouveau créneau est en cours pour les CE1.

- Cycle ski de fond pour les CE1, 6 séances à La Féclaz.

- CE2/CM cycle rugby qui commence vendredi 25 mars avec un intervenant.

Enrichir le bagage culturel des élèves en construisant un parcours culturel. Dans chaque domaine artistique les élèves visitent des lieux culturels, rencontrent des artistes et pratiquent pendant la durée du projet d'école.

- Bibliothèque : toutes les classes se sont déplacées une fois. A cause de la situation sanitaire, cela a été compliqué, la suite du projet est à retravailler, il est trop tôt pour en faire le bilan.

- Le prix des incorruptibles : toutes les classes sont inscrites à cette action autour de la lecture. Les élèves ont des ouvrages à lire et chaque classe votera le 23 mai pour son livre préféré.

- CE1 : visite de Chambéry sur la journée complète le jeudi 17 mars.

- CE1 : visite au Musée des Beaux-Arts sur le thème « des sentiments ».

- CE1 : une animation en 3 séances autour du tri des déchets est prévue en mai.

- Ecole et cinéma : toutes les classes se déplaceront au cinéma le Forum : le 31 mars le cycle 3 ; le 5 avril le cycle 2

- CP « la Fête du Court » : festival du court métrage avec le visionnage d'un film d'animation dans la classe avec les parents volontaires.

c) Organisation des liaisons inter-cycles (GS/CP ...) et inter-degrés (CM2/6ème)

-Liaison GS/CP : en période 5 seulement, jusqu'à présent le brassage des classes n'était pas possible à cause du Covid.

-CM2/6ème : visite croisée des professeurs dans les classes. Les élèves de CM1 et de CM2 se sont rendus au collège Côte Rousse. D'autres temps sont prévus sur la période 5. Ces moments permettent aux élèves de se projeter sur leur entrée en 6ème.

d) Organisation d'une semaine « l'école autrement » du 16 au 20 mai

Deux jours sur cette semaine seront consacrés à une autre façon de travailler à l'école. Les classes seront mixées, les fratries regroupées. Plusieurs temps d'apprentissage seront proposés : EPS, orthographe, expression théâtrale, géométrie, production d'écrits, jeux de société et arts visuels. Les élèves tourneront sur les 7 ateliers sur la journée. Les parents seront invités pour ces journées particulières.

III) Fonctionnement de l'école

a) Bilan intermédiaire sur la sécurité

Exercice incendie et intrusion réalisés. Tout s'est bien déroulé sauf le problème déjà signalé pour le 2ème étage pour l'intrusion : les enseignantes du RASED n'ont pas de balise et ne sont pas prévenues en cas d'exercice ou d'intrusion.

b) Bilan intermédiaire sur la coopérative

Le solde au 31/01/2022 est de 4 037 euros. La facture de la compagnie Gambit de 1 850 € est à déduire, ainsi que les sorties ski de fond.

Les enseignants réfléchissent à une sortie de fin d'année.

c) Fête de l'école : 1^{er} juillet 2022

Les enseignantes proposent de faire une fête de l'école cette année si la situation sanitaire le permet. Une réunion de préparation avec les parents est prévue le mardi 29 mars à 18h.

d) Bilan intermédiaire des activités périscolaires

M. Lafont dit que tout le monde revit depuis le retour au protocole 1 et profite de cette « douceur de vivre ». Les projets peuvent se refaire. Malgré le COVID, rien n'a été fermé à l'école. Il remercie tous les employés du périscolaire qui ont fait leur maximum pour être présents tout au long du plus fort de l'épidémie. L'école a été récompensée pour l'animation sur les toiles.

e) Budgets municipaux

Ce qui est attribué par la mairie : 47,50 € par élève, plus 3,50 € car nous sommes en REP+.

Le système retenu cette année de centraliser les commandes sur 10 jours ne facilite pas notre fonctionnement.

f) Travaux et investissements demandés

Changement des stores extérieurs qui sont très abîmés et ne protègent plus contre la chaleur, ni contre la luminosité.

Rafraîchissement de la peinture dans les classes (l'an dernier une classe de CP a été rénovée).

Installation d'un détecteur de présence pour les lumières des escaliers Nord employés à toutes les sorties par les CP/CE1.

Installation d'un distributeur papier WC pour les toilettes 1^{er} étage côté CP.

IV) Retour des questionnaires des parents

- Beaucoup de déjections canines sous les arbres, devant l'école : pourrait-on installer des distributeurs de sacs à déjection ?
- Défi mobilité : il est organisé par Grand Chambéry.
- Problème des noues dans la cour : des plantations vont être ajoutées, et les trous seraient ainsi comblés par de la terre.
- Problème de stationnement des bus scolaires qui gênent la circulation des riverains : la situation a été compliquée une fois, en règle générale tout se passe bien.
- Périscolaire les horaires ne conviennent pas à tous les usagers : il y a eu une enquête auprès des parents.
- Restaurant scolaire :
 - les parents trouvent qu'il est trop cher,
 - le 28 février il y a eu un repas froid : Mr Lafont explique que le retour des vacances a été très difficile à cause d'absences nombreuses chez le personnel, et le repas froid permettait de nourrir tous les enfants sans utiliser les appareils chauffants,
 - la quantité est parfois trop importante, mais parfois il n'y en a pas assez. ...
 - pour certains parents, les repas sont parfois pris dans la précipitation.

- pas assez de variétés pour les repas sans viande.
- le bio et le local, c'est pour quand ?

Mr Lafont rappelle que les avis des animateurs et les réactions des enfants sont quotidiennement recueillis, qu'ils sont transmis à la société qui en tient compte pour l'élaboration des menus suivants.

- Les parents apprécient la disponibilité des animateurs.
- Inquiétude de certains parents sur des injures entendues chez les CE1. Quelle sera la répartition l'année prochaine ? : Mme Favre rappelle les contraintes et attentions qui président à la création des classes, que c'est souvent un exercice difficile. Les enseignantes veillent à ce que les classes soient équitables, mais parfois certains groupes ne s'accordent pas sans que nous ayons pu le prévoir.
- Les parents font remonter qu'ils apprécient la communication des devoirs par mail .
- Certains parents aimeraient une meilleure répartition des devoirs sur la semaine (plus équilibrée en quantité).
- Certains enfants aimeraient plus d'anglais.
- Certains parents signalent que les mains des enfants sont très abîmées par le lavage répété des mains : le lavage des mains reste nécessaire.
- Certaines sorties scolaires ne sont pas toujours annoncées très à l'avance : l'information aux parents est faite par mail ou sur le cahier de liaison. Les enseignantes rappellent que les sorties sur le temps scolaire ne nécessitent pas d'autorisation parentale spécifique.
- Suspension du jeu de foot pendant la récréation : Les enseignants notent que les garçons sont pour la plupart incapables de jouer à autre chose qu'au foot. Le retour en classe est difficile et ils passent plusieurs minutes à régler les problèmes du match. Les autres jeux ne posent pas de difficulté. Les enseignantes sont parfois obligées de suspendre cette activité quelque temps.

L'ordre du jour étant épuisé le conseil d'école se termine à 21h.

La présidente,
Marie France FAVRE



La secrétaire,
Blandine SAGNARD

