



**Procès-verbal du Conseil d'École des écoles Chantemerle
 le mardi 18 juin 2024 à 18 heures**

Procès-verbal adopté le : 4 juillet 2024
 Secrétaire de séance : Julianne RICO

Présent-es	Absent-es
Mairie	
Florence BOURGEOIS, Frédéric LAFONT	Nathalie COLIN-COCCHI
DDEN	
Nathalie ARPIN, Paul CHEVALLIER	
Représentant-es de parents	
Edwige BEAUX, Jessy BOYER, Karine DA ROCHA, Anne-Sophie DELAVEAU Manon BERTHET, Lucile GALTIE, Sandra LAFONT, Amandine PACHOLEC	Julien MONCOMBLE (excusé), Joanna Isabelle CHABERT, Dounia KANFAR, Ingrid QUESNEL
RASED, UPE2A	
	Christine BLANC, Camille FORTUNATO, Vincente ROCHAT
Enseignant-es	
Mélodie DECROO, Catherine FOSSOUX, Virginie MARIOTTI, Brice MARTIN, Hervé PORRAZ, Julianne RICO, Françoise SUHR Allegra ANTOINE, Patricia BENAVIDES, Mélina BERNE, Jessica MACHADO, Laurence PERRIN, Gwenaëlle TAGOURNET	Chloé FAVRE, Lucie MEYER, Karima REYNAUD-SERPOLET, Amélie TRAVERSIER

Plan

Approbation du PV du Conseil d'école précédent.....	2
I. BILAN DE L'ANNÉE 2023/2024.....	2
II. RENTRÉE 2024/2025.....	3
Effectifs élèves.....	3
Équipe.....	4
Projet d'école.....	4
III. SÉCURITÉ.....	5
IV. POINT BUDGET.....	5
Travaux réalisés et petits travaux.....	5
Budget des écoles.....	5
Point sur le périscolaire.....	5
V. PROJETS 2024/2025.....	6
Arts et culture.....	6
Co-éducation.....	6
Lecture.....	6
EPS.....	6
Anglais.....	6
Citoyenneté, développement durable.....	6
VI. POINT SUR LES COOPÉRATIVES ET APE.....	7

Accueil des participant·es et présentation.

Rappel sur l'intérêt de faire un Conseil d'école qui réunisse maternelle et élémentaire : faire le lien, développer une culture commune...

Approbation du PV du Conseil d'école précédent

Les représentant·es du Conseil d'école (maternelle) approuvent le procès-verbal du dernier Conseil d'école datant du 18 mars 2024 (10 votes avec 0 « abstention » et 10 « pour »).

I. BILAN DE L'ANNÉE 2023/2024

Cette année scolaire a encore été intense pour notre école avec beaucoup de changements de personnel sur la classe n°5 (5 enseignantes et 5 ATSEM sur cette année). Différents événements ont aussi impacté l'école comme nous l'avons souligné au 2^e Conseil d'école. Mais nous avons réussi à surmonter tout cela en équipe. La directrice en profite pour remercier toute son équipe qui a su tenir le cap et le coup et les nouvelles venues : Jessica et Gwenaëlle qui ont permis de stabiliser la classe 5 et de lui apporter une stabilité.

Malgré cela, nous avons pu profiter de plein de sorties en extérieur (musée des Beaux-arts, galerie Eurêka, Scarabée, galerie du Larith, musée Savoisien, espace Malraux) et monter un magnifique projet artistique grâce au projet KESAKO avec une artiste Anouck qui a su s'adapter à nos élèves.

Nous remercions les parents qui se sont investis dans l'école : les parents accompagnateurs mais aussi les parents qui font fonctionner l'APE et tous les parents pour leur participation (confection de gâteaux....).

Concernant la liaison maternelle/élémentaire, nous avons aussi beaucoup plus travaillé en commun et nous continuerons dans ce sens je l'espère.

La directrice aimerait, pour l'année prochaine, toucher davantage les parents sur la parentalité et les cafés parents. Néanmoins, le café passerelle GS/CP a été une réussite avec 10 parents présents et 14 qui avaient déjà fait la réunion du soir. Cela confirme qu'il faut favoriser les cafés parents le matin et le soir. Nous aimerions aussi davantage mobiliser les parents sur les sorties scolaires où nous avons de plus en plus de mal à trouver des accompagnateurs.

Côté élémentaire, le bilan de l'année est également globalement positif. Le climat scolaire s'est considérablement amélioré, avec des relations apaisées et dans un lien de confiance avec les parents, et des journées d'école sereines, en classe comme en récréation. Le directeur rappelle que, l'année dernière à la même époque, l'équipe était en rendez-vous avec des parents et des élèves. Nous poursuivrons l'an prochain, avec un travail en collaboration avec le périscolaire sur les règles communes et la mise en place d'actions fédératrices sur l'école. L'APE contribue bien sûr à ce climat, via les différentes actions mises en place.

Des projets continuent de se développer, comme les classes de découvertes ou les sorties à la montagne, ou encore le fil rouge autour du cirque. La gestion du remplacement reste difficile : en cas d'absence longue, les remplacements sporadiques pèsent sur les élèves, les parents et l'équipe, et il est plus difficile de mener à bien certains projets. Nous remercions les parents pour leur compréhension ainsi que l'équipe enseignante qui a réussi à permettre tout-de-même aux élèves concernés de finir l'année dans les meilleures conditions possibles. Un travail sur la BCD serait bénéfique avec la participation de l'équipe enseignante, des subventions éventuelles mais aussi la participation des parents.

II. RENTRÉE 2024/2025

Effectifs élèves

Nous renouvellerons notre rentrée échelonnée en maternelle pour le lundi 2 septembre. Merci aux parents de venir devant l'école voir à quelle heure leur enfant fera sa rentrée car tous les élèves ne rentreront pas à la même heure.

L'année prochaine, nous aurons 30 GS.

Nous aurons 24 MS et 29 PS. 8 TPS ont fait la demande pour rentrer mais sont en attente.

Pour le moment, 2 dérogations sur 8 ont été refusées : les deux élèves viendront sur Chantemerle et un autre élève a eu sa dérogation refusée sur Chambéry le Vieux ; il lui a été proposé de venir chez nous et il accepte.

6 dérogations ont été acceptées pour motif de garde par tante, nounou... La directrice s'inquiète de ces nombreuses dérogations qui mettent en danger les classes sur notre école.

Parole aux parents délégués de maternelle :

Les parents délégués ont d'ailleurs rédigés un courrier dans ce sens. Il existe un phénomène d'évitement de l'école. Les parents délégués aimeraient réagir – car ils pensent que ces représentations sont erronées et qu'avec les bonnes informations des familles pourraient revenir – mais auprès de qui ? (parents déserteurs ? parents présents ?)

Plusieurs idées sont évoquées : un courrier déjà rédigé, une « porte ouverte » pour montrer tous les atouts de l'école, les horaires de la garderie peuvent pousser vers le privé (ouverture à 7 h 30 au lieu de 7 h 45 et fermeture à 18 h 30 au lieu de 18 h), créer une association d'anciens élèves, transformer la fête de l'école en fête de quartier, communiquer sur le bon niveau scolaire des élèves, faire plus d'articles dans les journaux... Pour les parents, l'école réussit à créer une « mini société » grâce à son dynamisme, les projets riches et variés, ce qui amène même certains élèves partis à venir ou revenir (« l'herbe n'est pas plus verte ailleurs »). Pour les directeurs, il s'agit d'un travail de fond qui se fera sur le long terme avec notamment les témoignages des parents présents.

Il est suggéré que la mairie puisse revoir ses critères de dérogation. L'élue précise à ce sujet que la direction de l'école donne son avis sur les demandes qui sont ensuite validées ou invalidées en commission en présence d'élus de la Ville et de 2 inspectrices de l'Éducation Nationale, elles-mêmes en lien avec les directions des écoles.

Nous observons moins de fuite lors du passage de la maternelle à l'élémentaire (0 élève depuis 2 ans).

En élémentaire, les effectifs sont en augmentation à la rentrée :

- CP : 28
- CE1: 21
- CE2 : 23
- CM1 : 14
- CM2 : 22

Ce qui nous amènes à une ouverture de classe, soit 7 classes :

2 CP (dédoublés), CP/CE1 (dédoublé), CE1 (dédoublé), CE2 et 2 CM1/CM2.

Cette ouverture devrait être perenne car il y a deux petites vagues d'élèves en CM1 et CM2.

En maternelle, nous n'aurons normalement aucune AESH l'an prochain.

En élémentaire, il y aura a priori 2 AESH pour 4 élèves en situation de handicap, d'autres en attente.

Équipe

En maternelle, nous aurons comme enseignantes :

- Mme Mélina BERNE à 100%
- Mme Allegra ANTOINE à 100% en GS
- Mme Patricia BENAVIDES à 100%
- Mme Laurence PERRIN à 100%
- M. Aymeric GIRARD à 100 % en GS

Les ATSEM restent toutes : Véronique, Fanny, Sonia, Marie et Dolorès pour lequel nous ne savons pas.

En élémentaire :

- Mme Virginie MARIOTTI à 100 %
- Mme Céline MARCHAND à 75 %
- Mme Catherine FOSSOUX à 100 %
- M. Brice MARTIN à 100 % (déchargé à 33 % pour la direction et à 33 % pour de la formation)
- Mme Françoise SUHR à 75 %
- Mme Julianne RICO à 75 %
- Un·e nouveau·elle enseignant·e pour l'ouverture de classe.

Projet d'école

Deux grands axes de travail en sont ressortis de notre évaluation d'école :

- développer le lien entre les différents partenaires
- renforcer la prise en charge des difficultés des élèves

Nous avons finalisé notre projet d'école en octobre mais il n'est toujours pas validé donc non présentable.

Les écoles maternelle et élémentaire sont en train de monter un projet CNR suite à cette évaluation d'école dans le but de financer du matériel informatique et mobilier pour les élèves à besoins particuliers mais dans une optique de connaissances universelles. Les différents apports seront proposés à toutes les classes.

Les parents s'étonnent du besoin des élèves autour de l'informatique en maternelle. Les enseignant·es rappellent que la maîtrise des outils informatiques est une compétence dont le premier palier est à maîtriser dès la fin de la GS.

III. SÉCURITÉ

Tous les exercices réglementaires ont été faits en élémentaire et en maternelle: les 2 exercices d'évacuation incendie, et les 2 exercices du PPMS (l'exercice « intrusion » à l'automne et l'exercice sur les « risques naturels et technologiques » cet hiver, avec cette année une alerte sur un séisme).

IV. POINT BUDGET

Travaux réalisés et petits travaux

En ce qui concerne les travaux et achats réalisés dans l'école :

- Néons
- Terreaux
- Espaces verts

Nous en profitons pour remercier les espaces verts qui nous amènent tout ce qu'il faut rapidement pour notre jardin et nous aident dès qu'ils le peuvent.

La mairie a validé la plupart de nos demandes de travaux et nous l'en remercions.

Côté élémentaire, nous sommes toujours en demande d'un récupérateur d'eau et d'un compost pour la cour et le potager.

Les demandes de petites réparations sont bien traitées, mais une maintenance plus globale devrait envisagée pour l'école. Cet été, la 3^e classe (classe rose) du 1^{er} étage va être entièrement refaite pour l'ouverture.

Budget des écoles

Merci de noter que le budget par élève est resté stable.

Ceci fait notamment suite à un courrier envoyé en décembre pour les directrices et directeurs de la ville au Maire. Sa réponse a été transmise aux parents délégués. Concernant les transports en commun, le ticket passe de 60 à 50 centimes, et le Maire s'engage à discuter de la gratuité. Ce budget, même si le fait qu'il reste stable est une bonne nouvelle, reste très contraint. Si l'on prend en compte l'inflation galopante, un budget qui stagne correspond en réalité à un budget qui baisse. Nous parvenons donc tout juste à acheter les fournitures et manuels pour la classe, et il reste peu pour du matériel pédagogique, les transports...

Les parents présents suggèrent des dons défiscalisables aux associations et coopératives scolaires, des mécénats... Les directeurs étudieront la question. [Note après le Conseil : c'est tout-à-fait possible pour les entreprises, et à partir de 250 € possible aussi pour les particuliers.]

Point sur le périscolaire

En maternelle, il y a eu beaucoup de changements d'ATSEM avec Sonia puis Mathilde puis Thilas puis Sarah qui devrait revenir jeudi. La mairie manque de personnel et le budget est aussi en baisse. M. Lafont précise qu'il finance lui même les petits goûters de fin de période et du petit matériel nécessaire aux projets.

Quelques activités sont proposées comme la fête des mères, le spectacle pour la fête de l'école.

Olivia a eu son BAFD donc elle pourra remplacer Frédéric en cas d'absence.

V. PROJETS 2024/2025

Arts et culture

Patrimoine

Inscription aux journées du patrimoine pour les GS avec visite de l'espace Malraux

Arts

Projet Kesako : en élémentaire, avec une peintre et la galerie du Larith (fresque en bas-relief pour le préau extérieur autour du panorama montagnard) et en maternelle danse avec la Compagnie Choryphée (découverte de danses plutôt classique et séances en classes : 6 à 8 séances par enfant)

Cinéma

École et cinéma pour l'élémentaire

Mathématiques

Rallye maths des Savoie

Co-éducation

Malles à comptines avec le PRE

2 cafés parents cette année, à poursuivre

Soirée jeux et repas partagé des régions, vu l'engouement

Lecture

Lire et faire lire : lectures à haute voix faite par des personnes retraitées

Organiser des lectures des « grands » en maternelle

EPS

Cycle natation pour toutes les classes (sauf les CE2), GS et CP ensemble

Indiana mômes

La mat s'éclate

Olympiades

Classes de découvertes avec plusieurs classes (l'an prochain une classe verte est prévue. Une réflexion sera menée sur les niveaux qui partent. Cette année 4 classes sur 6 sont parties, de différents niveaux. Peut-on aller vers une logique d'école ?)

Cycle patin pour les MS

Classe voile

Anglais

Assistant·e d'anglais pour l'année prochaine (double d'heures par semaine)

Citoyenneté, développement durable

Défi éco-mobilité

Gestion des déchets avec grand Chambéry

Conseil des élèves

Actions portant sur l'écologie (hôtels à insectes, compost...)

VI. POINT SUR LES COOPÉRATIVES ET APE

La coopérative fonctionne principalement avec les adhésions et les actions diverses.

Point détaillé au Conseil d'école n°1 sur le bilan 23/24 de la coop en élémentaire. Voir l'AG du mardi 28 mai pour la maternelle.

Le Conseil est levé à 19 h 45.

Le prochain Conseil aura lieu en octobre 2024. Merci à tous les parents élus qui ont donné de leur temps pour faire vivre cette instance.