



**Procès-verbal du Conseil d'École des écoles Chantemerle  
 le mardi 20 juin 2023 à 18 heures**

Procès-verbal adopté le : 3 juillet 2023  
 Secrétaire de séance : Allegra ANTOINE

Présent.e.s	Absent.e.s
<b>Mairie</b>	
Florence BOURGEOIS, Nathalie COLIN-COCCHI, Frédéric LAFONT	
<b>DDEN</b>	
Paul CHEVALIER, Nathalie ARPIN	
<b>Représentant.e.s de parents</b>	
Jessy BOYER, Karine DA ROCHA, Anne-Sophie DELAVEAU, Nathalie LEGER, Edwige BEAUX, Nathalie ARPIN, Julien MONCOMBLE, Anne RONGIER	Zeyneb AOUCHE, Joanna Isabelle CHABERT (excusée), Dounia KANFAR (excusée), Jihad KHALEEL
<b>RASED, UPE2A</b>	
	Christine BLANC (excusée), Camille FORTUNATO, Vincente ROCHAT
<b>Enseignant.e.s</b>	
Catherine FOSSOUX, Céline MARCHAND, Brice MARTIN, Hervé PORRAZ, Karima REYNAUD-SERPOLET, Françoise SUHR, Mélina BERNE, Allegra ANTOINE, Laurence PERRIN, Patricia BENAVIDES & Anais WOLANSKI (AESH)	Mélodie DECROO, Alexandre JOBERT, Julianne RICO (excusée), Audrey LAZZARONI, Françoise DURIEUX (excusée), Emilie BERNARD (excusée)

**Plan**

<b>Approbation du PV du Conseil d'école précédent.....</b>	<b>2</b>
<b>I. RENTRÉE 2023/2024.....</b>	<b>2</b>
Effectifs élèves.....	2
Equipe.....	3
<b>II. SÉCURITÉ.....</b>	<b>3</b>
En maternelle, une autre alarme incendie a été réalisée le mardi 13 juin, seules les enseignantes seront au courant. Nous ferons le PPMS séisme prochainement.....	3
<b>III. ÉVALUATION D'ÉCOLE.....</b>	<b>4</b>
<b>IV. POINT BUDGET.....</b>	<b>4</b>
Travaux réalisés et petits travaux.....	4
Diminution du budget des écoles (13%).....	4
<b>V. PROJETS 2023/2024.....</b>	<b>4</b>
Arts et culture.....	4
Mathématiques.....	5
Co-éducation.....	5
Lecture.....	5
EPS.....	5
Anglais.....	5
Citoyenneté, développement durable.....	5
<b>VI. POINT SUR LES COOPÉRATIVES ET APE.....</b>	<b>5</b>

Accueil des participant.es et présentation.

Petit mot sur l'intérêt de faire un Conseil d'école qui réunisse maternelle et élémentaire : faire le lien, développer une culture commune... La liaison GS/CP est très développée et remarquable, mais des projets communs plus globaux aux 2 écoles pourraient émerger : outils communs en GS, en parcours santé, en parcours arts et parcours citoyen, site commun d'école. La cohérence entre le travail des 2 écoles est très importante, surtout pour les élèves en difficultés.

M. Chevalier et Mme Colin-Cocchi posent la question d'une fusion maternelle/élémentaire : les directions d'école répondent qu'il s'agit effectivement d'une tendance, plusieurs fusions d'école ayant déjà été actées sur la commune. Ce n'est pour l'instant pas à l'ordre du jour à leur connaissance à Chantemerle.

### **Approbation du PV du Conseil d'école précédent**

MATERNELLE – Les représentant.es du Conseil d'école approuvent le procès-verbal du dernier Conseil d'école datant du 21 mars 2023 (8 votes avec 0 abstention et 8 pour).

ELEMENTAIRE – Les représentant.es du Conseil d'école approuvent le procès-verbal du dernier Conseil d'école datant du 27 février 2023 (11 votes avec 2 abstentions et 9 pour).

## **I. RENTRÉE 2023/2024**

### **Effectifs élèves**

En maternelle, nous renouvellerons notre rentrée échelonnée pour le lundi 4 septembre. Merci aux parents de venir devant l'école le vendredi 1er septembre voir à quelle heure leur enfant fera sa rentrée car tous les élèves ne rentreront pas à la même heure.

Rentrée en élémentaire sur le même principe que cette année : accueil convivial dans la cour et petit-déjeuner. Si des membres de l'APE sont disponibles, possibilité de tenir un stand, dire un mot...

En maternelle, l'année prochaine, nous aurons 31 GS (un nouvel élève).

Nous aurons 28 MS (deux nouveaux élèves) et 18 PS + 8 anciens TPS = 26 PS

Pour accueillir les TPS, une note de service provenant de l'Inspecteur Académique est sortie mi mai. Les nouvelles règles sont les suivantes : nous ne prenons que les enfants qui ont 2 ans le jour de la rentrée donc nés avant le 4 septembre cette année, les élèves non prioritaires sont en liste d'attente et ne seront pris qu'en septembre s'il reste des places. Les GS sont à 14 maximums. Nous attendons donc de savoir si l'Inspecteur validera 16 et 15 GS ou si nous devons ouvrir une troisième GS. Dans ce dernier cas, nous ne prendrons pas de TPS l'année prochaine (14 demandes cette année). Dans le deuxième cas, je ne pourrai prendre que 6 TPS maximum. Donc nous aurons soit une classe de TPS/PS soit une classe de PS/GS.

En élémentaire, les effectifs devraient être stables à la rentrée :

- CP : 21
- CE1: 27
- CE2 : 19
- CM1 : 20
- CM2 : 17

Ce qui nous amènes à 6 classes, au vu des nouvelles consignes de répartitions :

CP (dédoublé), CP/CE1 (dédoublé), CE1 (dédoublé), CE1/CE2 (dédoublé), CE2/CM1 et CM1/CM2.

En maternelle, nous aurons normalement 2 AESH-i et une AESH mut pour 3 élèves en situation de handicap.

En élémentaire, il y aura 1 AESH-i pour 1 élève en situation de handicap, d'autres en attente.

### **Equipe**

En maternelle, nous aurons comme enseignantes :

- Mme Mélina BERNE à 100%
- Mme Allegra ANTOINE à 100%
- Mme Patricia BENAVIDES à 100%

- Mme Laurence PERRIN à 100%
  - Mme Lazzaroni : je n'ai pas d'information actuellement
- Les ATSEM restent toutes : Véronique, Fanny, Sonia, Marie.

En élémentaire :

- Mme Karima REYNAUD-SERPOLET à 100 %
  - Mme Catherine FOSSOUX à 100 %
  - M. Brice MARTIN à 100 % (déchargé à 33 % pour la direction et peut-être pour de la formation)
  - Mme Françoise SUHR à 75 %
  - Mme Julianne RICO à 50 %
  - Un.e nouveau.elle enseignant.e en remplacement de Mme Céline MARCHAND, qui part en congé formation
- Et toujours Mme Chloé FAVRE, AED.

Gestion des remplacements

Cette année, pour les remplacements de courte durée, le taux de remplacement était faible dans notre école. En cas d'absence d'enseignant.e, nous prévenons dès que possible l'inspection. Mais que ce soit des absences prévues depuis plusieurs semaines ou la veille (maladie), il est difficile d'obtenir des remplaçants. Cela complique le fonctionnement de l'école, l'organisation des parents et la qualité de l'enseignement pour les élèves.

Cela ne doit pas détériorer les relations parents/enseignant.es : il nous faut au contraire voir comment faire au mieux pour gérer le jour J, et comment communiquer au mieux.

Comme pour tous les autres sujets, il ne faut pas hésiter à faire remonter aux parents délégués, rencontrer le directeur si besoin, mettre le sujet à l'ordre du jour d'un Conseil d'école... Le portail n'est pas le lieu adéquat pour les discussions sur le fonctionnement de l'école ou la scolarité des élèves : d'une part parce que l'adulte présent est chargé de surveillance, que le temps est restreint, et d'autre part parce que nous sommes devant les élèves et d'autres parents. L'équipe enseignante est par contre disponible à tout moment de l'année pour évoquer différents sujets, même et surtout s'il y a des désaccords à lever.

En maternelle, nous avons les mêmes problématiques avec une enseignante absente depuis mi-février et seulement remplacée les jeudis et vendredis depuis fin mai.

## II. SÉCURITÉ

En maternelle, une autre alarme incendie sera réalisée avant les vacances, seules les enseignantes seront au courant. Nous ferons le PPMS séisme prochainement.

Tous les exercices réglementaires ont été faits en élémentaire, le point avait été fait au Conseil d'école n°2.

Insécurité au portail : des conflits entre parents ont lieu devant les enfants. C'est inacceptable : cela a été expliqué aux parents concernés et remonté à l'inspection. Lorsque cela se réitère, et même si tout le possible est fait pour l'éviter, la police est contactée : il s'agit d'assurer une sortie des élèves dans la tranquillité et la sécurité. Il ne faut pas hésiter à solliciter l'équipe de l'école en cas de besoin, car la configuration de l'école fait qu'il n'y a pas de vision sur la rue depuis la cour.

## III. ÉVALUATION D'ÉCOLE

Nos deux écoles ont été évaluées cette année (28 février). Un nouveau projet d'école vous sera présenté au premier semestre. Il s'agit d'un outil de référence pour l'équipe enseignante qui définit les grands axes de travail de l'école pour plusieurs années, pour mettre en œuvre à l'échelle de l'école les programmes nationaux, en prenant en compte les particularités locales, celles des élèves, des enseignant.e.s... Il sera bien sûr concerté entre maternelle et élémentaire, pour une bonne cohérence de la scolarité des enfants.

Voici les points notés par cette évaluation :

- demande d'une formation sur la communication non violente ;

- promouvoir des formations communes sur tout le personnel ;
- améliorer les conditions de travail avec le numérique.

Deux grands axes de travail en sont ressortis :

- développer le lien entre les différents partenaires ;
- renforcer la prise en charge des difficultés des élèves.

#### **IV. POINT BUDGET**

##### **Travaux réalisés et petits travaux**

En ce qui concerne les travaux et achats réalisés dans l'école : réfection de la classe de Mélina qui s'effondre : le plancher a moisi sous le sol et la mairie doit donc tout refaire.

Nous en profitons pour remercier les espaces verts qui nous amènent tout ce qu'il faut rapidement pour notre jardin et nous aident dès qu'ils le peuvent.

La mairie a validé toutes nos demandes de travaux ainsi que nos meubles demandés et nous la remercions.

En élémentaire, petits travaux de maintenance (fuites, etc) effectués.

Certaines demandes sont encore en attente (meubles à fabriquer par les ateliers et derniers aménagements de la cour).

Cet été, les stores doivent être remplacés au mois de juillet.

L'équipe enseignante constate qu'un des grands chantiers de l'école dans les années à venir sera son isolation thermique (infiltration, grosses chaleurs en été, pertes en hiver...).

##### **Diminution du budget des écoles (13%)**

Merci de noter que le budget par élève a été diminué de 6€ (46.5€ à 40.5 €), la mairie ne financera plus non plus les locations de patins. Ceci se fait dans un contexte global d'inflation des prix des fournitures et du papier. Une modification a également eu lieu sur les aides aux familles pour les départs en classe de découvertes : selon le QF, cela correspond à une diminution ou une augmentation.

Sur impulsion du DASEN, des groupes de travail ont été mis en place pour mieux coordonner le travail entre la mairie et les écoles. Commandes, travaux, calendrier scolaire... les sujets sont nombreux et il est important d'instaurer ce dialogue, difficile depuis plusieurs années, entre 2 institutions qui ont des fonctionnements parfois différents (exemple : l'école fonctionne en années scolaires et la mairie en années civiles, ce qui peut engendrer des problèmes d'agenda). Ces groupes de travail permettent de poser les problèmes et de trouver des terrains d'entente. Les 2 directeur.rices saluent cette initiative très intéressante et espèrent que ce travail en bon partenariat pourra perdurer.

##### **Point sur le périscolaire**

M. Lafont remercie toute son équipe et précise qu'un appel d'offre a été fait pour le prestataire de la cantine . Les familles seront informées du résultat courant juillet. Actuellement, les enfants mangent 5 mets (entrée, plat, accompagnement, fromage, dessert), l'année prochaine il y en aura 4 (entrée ou fromage, plat, accompagnement, dessert). Une réunion a eu lieu entre les parents délégués et le service éducation de la mairie concernant la restauration scolaire. La société qui s'occupera des repas à la rentrée prochaine sera révélée en conseil municipal le 10 juillet, ainsi que les nouvelles modalités (part du bio, nombre de plats, etc.).

#### **V. PROJETS 2023/2024**

##### **Arts et culture**

###### *Patrimoine*

Visite du musée savoisien le vendredi 17 septembre TPS/PS ou PS/GS

## *Arts*

Projet Kesako : en élémentaire, avec arc-en-cirque et en maternelle sur les émotions (à confirmer)

Projet danse sur les écoles du REP+

## *Cinéma*

École et cinéma pour les 2 écoles (à confirmer en fonction du maintien ou non de la subvention mairie)

## **Mathématiques**

Rallye maths des Savoie

Tournoi de calcul mental en élémentaire

## **Co-éducation**

Malles à comptines avec le PRE

3 cafés parents cette année, à poursuivre vue la dynamique

Classes ouvertes, à concrétiser l'année prochaine

Liaison avec le collège : rencontre avec la principale cet hiver, visite du collège des CM2, participation à des activités avec les 6<sup>e</sup>, et « école ouverte » pendant les vacances

Rendez-vous individuels avec l'enseignant.e chaque année pour remettre les bulletins, réflexion pour un petit rendez-vous en début d'année pour les PS

## **Lecture**

Lire et faire lire : lectures à haute voix faite par des personnes retraitées

Organiser des lectures des « grands » en maternelle

Prix des Incorruptibles

## **EPS**

Cycle Handball avec des intervenants de Chambéry Savoie Handball pour toutes les classes

Cycle natation pour toutes les classes

Indiana mômes

La mat s'éclate

Olympiades

Classes de découvertes (ski, cirques?) avec plusieurs classes

Cross avec l'école du Mollard ?

Demande sur le savoir rouler en maternelle

## **Anglais**

Projet ERASMUS+ pour des enseignant.e.s des 2 écoles (à confirmer)

Assistant.e d'anglais pour l'année prochaine (quelques heures par semaine)

## **Citoyenneté, développement durable**

Défi éco-mobilité

Gestion des déchets avec grand Chambéry

Interventions en santé d'étudiant.es infirmier.es dans les deux écoles

Conseil des élèves

Actions portant sur l'écologie (hôtels à insectes, compost...)

## **VI. POINT SUR LES COOPÉRATIVES ET APE**

La coopérative fonctionne principalement avec les adhésions et les actions diverses.

Point détaillé au Conseil d'école n°1 sur le bilan 22/23 de la coop en élémentaire.

Le Conseil est levé à 20 h 05.

Le prochain Conseil aura lieu en octobre 2023. Merci à tous les parents élus qui ont donné de leur temps pour faire vivre cette instance.