

## École élémentaire publique Chantemerle

509 chemin de Chantemerle 73000 CHAMBÉRY

[ecole-elementaire-chantemerle-chambery.web.ac-grenoble.fr](http://ecole-elementaire-chantemerle-chambery.web.ac-grenoble.fr)

Tél. : 04 79 70 14 15

Mail : [Ce.0731020M@ac-grenoble.fr](mailto:Ce.0731020M@ac-grenoble.fr)



### Procès-verbal du Conseil de l'école élémentaire Chantemerle le jeudi 23 avril 2026 à 18 heures

Procès-verbal adopté le : 10 mai 2026

Secrétaire de séance : Brice MARTIN

Présences	Absences
<b>Mairie</b>	
Florence BOURGEOIS, Loubna LARAFA	
<b>DDEN</b>	
<b>Représentant-es de parents</b>	
Marine BASQUIN, Edwige BEAUX, Jessy BOYER, Karine DA ROCHA, Anne-Sophie DELAVEAU	Dounia KANFAR
<b>RASED</b>	
Christine BLANC	
<b>Équipe enseignante</b>	
Isabelle DENEUFVE, Catherine FOSSOUX, Lamine MAHIOUZ, Brice MARTIN, Lucie MEYER, Cécile PEREZ, Hervé PORRAZ, Julianne RICO	Céline MARCHAND (excusée), Virginie MARIOTTI (excusée)

## Plan

<b>I. COMMUNICATION ÉCOLE/PARENTS.....</b>	<b>2</b>
Utilisation d'outils numériques [question des parents].....	2
Plan filles et maths.....	2
APQ.....	2
Classes de découvertes [question des parents].....	2
<b>III. MAIRIE.....</b>	<b>3</b>
Budget 2026.....	3
Restauration scolaire [question des parents].....	3
Sécurité aux abords de l'école [question des parents].....	3
Périscolaire [question des parents].....	3
Demande de travaux [question des parents].....	3
<b>IV. CLIMAT SCOLAIRE.....</b>	<b>4</b>
Programme PHARE.....	4
Charte du bien vivre ensemble sur le REP+.....	4
Soutien aux Comportements Positifs [question des parents].....	4
Surveillance de la cour [question des parents].....	4
<b>V. QUESTIONS DIVERSES [questions des parents].....</b>	<b>4</b>
Retards en sortie de classe et adultes qui récupèrent les élèves.....	4
Devoirs.....	4
Chaleur dans les classes.....	5

## I. COMMUNICATION ÉCOLE/PARENTS

### Utilisation d'outils numériques [question des parents]

L'école et les parents communiquent via différents canaux :

- cahiers de liaison ;
- mails ;
- réunions, sollicitées par les parents ou l'école.

L'école maternelle a mis en place un environnement numérique de travail : Educartable. Cette application permet des échanges avec les enseignant-es, la tenue d'un cahier de textes... L'équipe d'élémentaire rencontre la maternelle la semaine prochaine, ce point est à l'ordre du jour des discussions.

## II. PROJET D'ÉCOLE

### Plan filles et maths

Ce plan a été mis en place au niveau national à la rentrée 2025. Il s'agit de prendre conscience et de contrecarrer les inégalités qui se mettent en place à l'école très tôt (début d'école élémentaire) entre les filles et les garçons. En effet, alors que les filles réussissent un peu mieux que les garçons en mathématiques à l'école maternelle, l'écart se creuse à la défaveur des filles dès le milieu de la classe de CP et ce jusqu'aux études supérieures. Les raisons sont multiples : sociétales, avec des stéréotypes véhiculés sur le rapport des filles aux maths et aux disciplines scientifiques...

L'idée est dans un premier temps de prendre conscience que nous avons toutes et tous ces biais, afin de faire évoluer les discours et les pratiques (cf. document joint) : vigilance sur les énoncés de problèmes, les propos des intervenants, les qualificatifs employés dans les commentaires des bulletins, la présence de femmes dans les corpus étudiés...

### APQ

Il s'agit des Activités Physiques Quotidiennes. L'idée est que chaque élève bénéficie d'au moins 30 minutes d'activité physique quand l'enseignement d'éducation physique et sportive (EPS) n'est pas inscrit au programme de la journée. Pratiquer une activité physique quotidienne contribue au bien-être et à la santé, conditions fondamentales pour bien apprendre.

### Classes de découvertes [question des parents]

On peut estimer qu'environ 2 élèves sur 3 en France ne partent pas en classe de découvertes au cours de leur scolarité primaire. Par ailleurs, ce sont principalement les écoles accueillant un public plus favorisé qui organisent des séjours.

Dans notre école, tous les élèves ont cette possibilité au cours de leurs années à l'école élémentaire, et même plusieurs fois pour la plupart. Il est d'usage que les élèves plus grands partent davantage (ils sont plus autonomes, certaines activités sont interdites jusqu'au CE2...), même si des élèves de CP ou CE1, et même des maternelles, peuvent tout à fait aller en classe de découvertes également. Il s'agit principalement de projets de classes, car l'engagement se fait sur l'année : organisation, réunion, préparation, travail en classe... Nous avons en général quelques refus (6 pour 2 classes cette année), essentiellement dus à des craintes des parents ou des enfants.

La demande de certains parents est que les petites classes puissent partir également (cela s'est fait en 2024). Néanmoins, il y a souvent plus de réticences des familles dans les petites classes. Lors de conseils d'école précédents avait été abordée la question d'éviter de laisser espérer aux élèves un départ puis de leur annoncer que le projet ne se ferait pas à cause du nombre de non-partants.

L'équipe enseignante œuvre à convaincre de l'intérêt de ces projets et à rassurer les parents : le fait qu'il y ait un séjour chaque année installe des habitudes, toutes les familles réticentes sont rencontrées et cette année a même été organisé un temps d'échange avec une psychologue sur la thématique de la séparation.

### III. MAIRIE

#### Budget 2026

Le budget mis à disposition par la mairie pour l'achat des fournitures de classe est de 41,50 € par élève + 3,50 € comme nous sommes en REP+ (en 2019, la moyenne nationale se situait autour de 55 € par élève).

#### Restauration scolaire [question des parents]

Un certain nombre de parents juge les repas trop chers pour la composition, la quantité proposée.

Réponse de la mairie : le prix augmente car les produits sont de meilleure qualité (bio...) et il a fallu rattraper le prix des matières premières. Les tarifs ne seront pas revus à la baisse. Pour l'instant, il n'y a pas d'augmentation prévue, il y a les évolutions annuelles contractuelles mais qui sont à la marge. La ville a fait le choix de participer à hauteur de 250 000 € pour limiter la hausse des tarifs pour les familles. Avant le renouvellement de la DSP, elle ne participait pas à ce coût.

Le « comité cuistots », composé de parents d'élèves, est une instance créée pour toutes les questions liées au repas. Les parents peuvent déposer leur souhait d'intégrer le comité auprès de [periscolaire@mairie-chambery.fr](mailto:periscolaire@mairie-chambery.fr) (prochaine réunion le 12 juin à 8 h 45).

Bien faire passer aux parents que les PEP peuvent aider pour les petits QF.

#### Sécurité aux abords de l'école [question des parents]

Les voitures roulent trop vite devant l'école et sont régulièrement mal garées, ce qui pose des problèmes de sécurité pour les enfants. C'est d'autant plus dommage que les responsables sont en grande partie des parents d'élèves.

Des rappels nombreux sont faits par l'école, la police municipale passe aussi régulièrement (d'abord dans un but de prévention, mais possibilité de verbalisation).

La route n'est pas assez passante pour imaginer mettre en place un agent qui aiderait les élèves à traverser. De même, la fermeture de la route à la circulation semble compliquée au vu du plan de circulation dans le quartier (demi-tours obligatoires, qui pourraient être dangereux...).

Par ailleurs, les initiatives en faveur des déplacements doux (marche, vélo...) sont poursuivies et doivent être encouragées.

#### Périscolaire [question des parents]

L'équipe d'animation est au top, selon les parents !

L'amplitude horaire ne convient pas pour beaucoup de parents qui travaillent : passer à 7h30 ? 18h15 18h30, comme c'est le cas dans de nombreuses communes de l'agglomération ?

Réponse de la mairie : ce sujet sera requestionné : à voir combien de parents sont intéressés, peut-être augmentation de l'amplitude avec une tarification.

Certains parents souhaitent pouvoir récupérer leur enfant à l'heure qu'ils souhaitent le soir (actuellement pas possible de 16 h 50 à 17 h 45).

Réponse de la mairie : il s'agit de rendre ces activités qualitatives, sans que l'équipe d'animation s'interrompe fréquemment, avec des enfants qui partent au fur et à mesure. Cela permet d'aller au bout d'une activité. Il y a également une question de taux d'encadrement

Les temps d'étude sont trop longs pour les CP mais top d'avoir des jours où ils font leurs devoirs.

Réponse de la mairie : lors des études, quand les enfants ont fini leurs devoirs, ils peuvent faire autre chose, se détendre...

#### Demande de travaux [question des parents]

Demande de rafraîchir les peintures de l'école, réparer les fenêtres cassées coté route...

Réponse de la mairie : nous avons conscience que certains travaux de rafraîchissement sont particulièrement attendus. Toutefois, les Services Techniques de la Ville ne sont pas en mesure de répondre favorablement à l'ensemble des demandes. Ces interventions font l'objet d'une priorisation concertée, la mise en sécurité constituant l'objectif prioritaire. Les carreaux fissurés ne présentent qu'un défaut esthétique.

## **IV. CLIMAT SCOLAIRE**

### **Programme PHARE**

Il s'agit d'un programme national de lutte contre le harcèlement, déployé depuis plusieurs années. Il ne faut surtout pas hésiter à solliciter l'équipe enseignante au moindre doute.

### **Charte du bien vivre ensemble sur le REP+**

Depuis l'an passé, les élèves de cycle 3 des écoles du Réseau travaillent sur une Charte du Bien-vivre ensemble. Ils sont partis des idées des élèves pour bien vivre dans l'école. Un vote a eu lieu pour choisir celle qui serait retenue. Elle a été présentée aux élèves et pourra servir de base pour les années à venir.

### **Soutien aux Comportements Positifs** [question des parents]

Suite à une formation, l'équipe enseignante a utilisé cette méthode (SCP), qui a montré son efficacité, pour avoir un climat apaisé dans l'école. Ce travail se poursuivra l'an prochain.

### **Surveillance de la cour** [question des parents]

Cette question est effectivement complexe : la cour de notre école est grande et a beaucoup de végétation. Ce sont des points positifs mais cela rend plus difficile la surveillance. Une réflexion est menée depuis plusieurs années, notamment en fonction des problèmes rencontrés. Il y a désormais un adulte de surveillance à chaque récréation sous le préau intérieur pour surveiller les toilettes et permettre aux élèves qui le souhaitent de faire une activité calme. Tous les autres adultes sont de surveillance dans la cour. Nous prévoyons désormais plusieurs points de surveillance, pour couvrir toute la longueur de la cour.

## **V. QUESTIONS DIVERSES** [questions des parents]

### **Retards en sortie de classe et adultes qui récupèrent les élèves**

Les sonneries de 11 h 45 et 16 h 30 marquent la fin des cours. Selon les classes, la distance à parcourir jusqu'au portail peut être très variable. Néanmoins, nous serons plus attentifs à la ponctualité.

Attention, les règles pour récupérer les enfants sont différentes selon les temps :

- temps scolaires, à 11 h 45 et 16 h 30 → la règle est seulement que l'équipe enseignante accompagne les élèves au portail, il n'y a pas de vérification particulière (dans les faits, nous sommes bien sûr vigilants à ce qu'il ne reste aucun enfant)
- temps périscolaires → ce sont les parents qui définissent les modalités (enfant qui peut rentrer seul ou non, adultes autorisés...)

### **Devoirs**

La quantité de devoirs monte en charge du CP au CM2, avec a priori aucun devoir écrit (il s'agit de leçons, lectures, mots à apprendre...). La rapidité pour faire ses devoirs est très variable d'un enfant à l'autre. Il ne faut surtout pas hésiter à venir en parler avec l'enseignant·e : si les devoirs sont sources de conflits, s'ils sont baclés...

## **Chaleur dans les classes**

Avec le dérèglement climatique, les épisodes de fortes chaleurs sont de plus en plus fréquents. Notre école est particulièrement touchée : classes plein Sud, mal isolées... Il semble urgent d'anticiper et de prévoir un plan global à court (ventilateurs), moyen (stores occultants, volets...) et long terme (isolation thermique).

Réponse de la mairie : les écoles de Chambéry vont être dotés de ventilateurs (200 sur la totalité des écoles).

Le Conseil est levé à 19 h 50. Le prochain Conseil aura lieu le mardi 16 juin 2026 à 18 h avec la maternelle.