



**Procès-verbal du Conseil de l'école élémentaire Chantemerle
 le jeudi 20 février 2025 à 18 heures**

Procès-verbal adopté le : 17/03/2025
 Secrétaire de séance : Isabelle DENEUFVE

Présences	Absences
Mairie	
Florence BOURGEOIS, Frédéric LAFONT	Nathalie COLIN-COCCHI
DDEN	
	Paul CHEVALIER (excusé)
Représentant-es de parents	
Jessy BOYER, Karine DA ROCHA, Julien MONCOMBLE, Anne-Sophie DELAVEAU, Edwige BEAUX	Marine BASQUIN, Joanna Isabelle CHABERT, Dounia KANFAR
RASED	
Christine BLANC	Vincente ROCHAT
Équipe enseignante	
Isabelle DENEUFVE, Catherine FOSSOUX, Clémentine GEGOUT, Virginie MARIOTTI, Brice MARTIN, Hervé PORRAZ, Françoise SUHR, Marie REGENT, Christel ROCHAIX	Céline MARCHAND (excusée), Elsa PLANARD (excusée), Julianne RICO (excusée)

Plan

I. CARTE SCOLAIRE.....	2
Prévisions de la rentrée suivante.....	2
II. PROJET D'ÉCOLE.....	2
Modalités d'évaluations des élèves (LSU).....	2
Parcours de l'élève.....	2
Actions en cours.....	4
III. MAIRIE.....	4
Sécurité aux abords de l'école.....	5
Arceaux vélos.....	5
Journée « rue aux enfants ».....	5
IV. CLIMAT SCOLAIRE.....	5
Journée de la fraternité.....	5
Interventions de l'infirmière scolaire.....	5
Dispositifs de protection de l'enfance.....	5
Périscolaire.....	6
V. PROJETS DE L'APE.....	6

I. CARTE SCOLAIRE

Prévisions de la rentrée suivante

Les effectifs des écoles sont étudiés en ce moment pour des éventuelles ouvertures ou fermetures de classe à la rentrée 2025. Les effectifs de notre école sont stables, voir en augmentation (départ de 22 CM2 en 6^e, arrivée de 26 ou 27 CP). L'ouverture prononcée cette année devrait être maintenue.

Dans les années à venir, on attend plutôt une stabilisation autour de 120 élèves.

II. PROJET D'ÉCOLE

Modalités d'évaluations des élèves (LSU)

Il y a désormais des évaluations nationales pour tous les élèves cette année.

Points forts de l'école :

- bonne progression en lecture à voix haute au fil des niveaux ;
- bonne compréhension des nombres et des opérations mathématiques.

Axes d'amélioration :

- consolider la résolution de problèmes dès le CP ;
- renforcer l'acquisition du vocabulaire et la compréhension écrite dès le CE1 ;
- travailler sur les écarts de résultats filles/garçons.

Lors du prochain Conseil d'école (Conseil d'école à l'automne 2025 car le prochain sera avec la maternelle), les résultats chiffrés pourront être présentés. Il s'agit de moyennes et l'idée n'est pas d'alerter les parents. Certains élèves sont très bons mais certains autres sont très en difficulté.

Ces résultats sont des indicateurs à un moment donné, en septembre, après une longue période sans stimulation en français pour certains.

Les progrès des élèves sont suivis toute l'année par l'équipe enseignante, via des évaluations formalisées régulières et via des observations en classe ou les corrections des travaux des élèves. En effet, il est important que ces temps d'évaluation restent un outil et ne prennent pas plus de place que les apprentissages en eux-mêmes. Il s'agit également de trouver un équilibre entre la nécessaire transparence sur les réussites et les difficultés des élèves d'une part, et le respect du rythme des élèves (ne pas sans cesse les mettre face à leurs lacunes, mais valoriser au contraire les progrès).

L'outil utilisé nationalement est le Livret Scolaire Unique (LSU), qui permet une mise en page uniformisée et un transfert entre écoles lors des déménagements. Il est également désormais possible aux parents de lire et signer les bulletins en ligne, via Educonnect. Ils ont également accès sur cette plateforme aux bulletins des années scolaires passées.

Parcours de l'élève

Il existe 3 parcours : le parcours citoyen, le parcours d'éducation artistique et culturel et le parcours santé. Ces parcours organisent les apprentissages des élèves de l'école tous au long des 5 années d'élémentaire.

Parcours culturel et artistique

	Arts plastiques	Spectacle vivant	Éducation à l'image & son	Musique	Théâtre, lecture
CP A	Projet KESAKO : travail sur une fresque sous le préau extérieur avec une artiste peintre	Théâtre : assister au spectacle des autres classes	Dispositif « école et cinéma » avec Le forum + podcast avec les TR	Chorale et percussions corporelles pour toutes les classes (B. Martin, J. Rico et TR)	Projet Thea (théâtre l'OCCE)
CP B		Théâtre d'impro avec les TR			
CP/CE1					
CE1/CE2					
CE2		Spectacle à l'Espace Malraux : (Fusées et Dimanche)			Parcours roman avec la bibliothèque
CM1/CM2 A					
CM1/CM2 B					

+ quart d'heure lecture tous les jours de 13 h 35 à 13 h 50 (accueil échelonné)

+ lecture aux maternelles en P4 et P5

Parcours citoyen et labellisation E3D

	Climat scolaire	Démocratie	Laïcité	Déplacements doux	Échanges de savoirs	Ecrans
CP A	Participation à des actions de solidarité : - Petit déjeuner de mon copain (PEP) - Papillotes pour le Secours Populaire + Participation à la journée contre le harcèlement à l'école	Conseil des élèves + projet avec A. Anselme (vote dans les classes)	Journée de la laïcité pour les CM1 et CM2 (projet REP+)	Participation à la semaine de l'éco-mobilité avec Grand Chambéry (mai) et journée « rue aux enfants » avec l'APE	marché des connaissances, d'abord entre élèves puis avec les parents	semaine « moins d'écran » et soirée jeux de société
CP B						
CP/CE1						
CE1/CE2						
CE2						
CM1/CM2 A						
CM1/CM2 B						

+ travail transversal sur les CPS

+ « éveiller un autre regard sur la nature » (Clémentine)

Parcours de santé et sportif

CP A	Olympiades	Sorties montagne (été / hiver)	Apprendre à porter secours (TR REP+) & sensibilisation don du sang	Natation	M'T dents	Atelier relaxation	Prévention des violences sexuelles avec « colosse aux pieds d'argile »	
CP B					Alimentation			
CP/CE1					Sommeil			
CE1/CE2		Classe verte						
CE2		Classe voile						
CM1/CM2 A					Natation	Cycle rugby		éducation à la vie affective et sexuelle avec l'infirmière du collège
CM1/CM2 B		Classe verte						

interventions STAPS ?

Numérique :

CE2 → programmation débranchée + robots

Actions en cours

Des actions avaient déjà été présentées lors du 1^{er} Conseil d'école. Voici quelques compléments.

Savoir Rouler à Vélo pour les élèves de CM1 et CM2. De manière gratuite grâce à la pris en charge par l'État à 50 %, Grand Chambéry à 25 % et la mairie à 25 % (en attente de réponse pour cette dernière). 6 séances avec le club de l'association de cyclisme de Chambéry.

Nous avons besoin de parents agréés pour encadrer la sortie de fin de cycle.

Bibliothèque de l'école – L'équipe remercie les parents et le périscolaire pour leur aide et leurs dons. La bibliothèque est désormais prête pour le prêt aux élèves. C'est une excellente nouvelle pour l'école et le partage du plaisir de lire !

Classes à la montagne pour les cycles 2, montagne en hiver et au printemps. Une sortie le 24 janvier : découverte des traces d'animaux dans la neige, les arbres et raquettes l'après-midi.

Nouvelle journée prévue le 13 juin.

Théâtre coopératif (classes de CP/CE1 et CE1/CE2) - Les enfants adorent. Entre les interventions, les enseignantes poursuivent le travail avec les élèves. C'est un beau projet. Présentation à la MJC. Une présentation aux parents de chaque classe est en réflexion.

Classe de voile pour les CM1CM2A : un grand merci à la coopérative scolaire pour son aide financière à ce projet.

Classe de découverte : les classes de CM1/CM2 B et CE2 partiront à Arêches-Beaufort fin juin. La classe de CP/CE1 ne part pas, ce que regrettent certains parents. Cela fait 2 ans que les enfants espèrent partir et qu'ils ne le peuvent pas. L'équipe enseignante reste confiante pour que les enfants plus grands participent au prochain séjour. En effet, ce sont au départ des projets initiés par les classes de CM, auxquels s'associent parfois des classes de plus petits, mais l'âge est un frein pour certains parents.

III. MAIRIE

Il nous a été demandé par la mairie de faire parvenir les points de l'ordre du jour concernant les abords de l'école à la mairie de quartier.

Les 3 points suivants ont été transmis par les représentant-es de parents.

Sécurité aux abords de l'école

La mairie demandera à la police municipale de passer.

Arceaux vélos

Pas encore de retour de la part de la mairie de quartier. Il s'agit de la pose d'arceaux devant l'école pour les usagers.

Journée « rue aux enfants »

Il s'agit d'une demande portée par les parents dans le cadre du défi des écoliers, sur la semaine du 19 au 23 mai. L'école fera, comme l'an dernier, une demande d'atelier auprès de l'agence écomobilité en ciblant certaines classes.

La mairie a demandé à ce que les questions soient transmises 1 mois à l'avance.

Concernant le périscolaire, M. Lafont rappelle qu'il ne faut pas hésiter à lui faire part des éventuels problèmes sans attendre le Conseil d'école.

Restauration scolaire : niveau 2 du label Ecocert. Portes ouvertes Sodexo le 5 avril matin (visite des locaux et dégustation proposées). Une commission « menu » est mise en place avec quelques parents élus auxquels on peut faire remonter les informations. Cette commission est destinataire (menus, dysfonctionnements, réussite) des retours des animateurs. Enquête de satisfaction faite également auprès d'un panel d'enfants. Les portes ouvertes Sodexo auront lieu samedi 5 avril. Pour rappel tout parent peut s'inscrire auprès du coordonnateur (coût de 6,86 €) pour tester la cuisine et pouvoir découvrir les conditions d'accueil des enfants.

Prochaine réunion des parents délégués à la mairie le 3 avril.

IV. CLIMAT SCOLAIRE

Journée de la fraternité

Les classes de CM bénéficieront d'ateliers lors de l'après-midi du 17 mars pour travailler autour de cette notion de notre devise : la fraternité, en lien avec la Fédération des Œuvres Laïques.

Un travail sur la carte postale est également conduit par les CM, les cartes de la fraternité. Cela permet de travailler l'analyse d'image, la production d'écrits et le fonctionnement du courrier.

Interventions de l'infirmière scolaire

L'infirmière scolaire en charge de notre secteur (basée au collège) interviendra ce vendredi autour d'atelier de gestion de ses émotions, dans le cadre de notre travail autour de l'attention et du bien-être des élèves.

Dispositifs de protection de l'enfance

Les écoles sont en première ligne pour la détection de difficultés.

La première réponse est naturellement le dialogue avec les parents et la recherche de solutions. Dans ce travail, la psychologue de l'Éducation Nationale, le médecin scolaire, l'infirmière scolaire ou encore l'assistante sociale du collège peuvent être des aides précieuses.

Si besoin, un lien peut également être fait avec les assistantes sociales du secteur (compétence du Département).

Dans notre quartier, nous avons la chance d'avoir le PRE (Programme de Réussite Éducative), qui peut proposer un premier accompagnement : ouverture vers les structures socio-culturelles, aide à l'accès aux soins...

En dernier recours, une Information Préoccupante ou un signalement peut être réalisé par l'école (devoir de signalement du fonctionnaire). Sauf situation exceptionnelle, cette démarche est faite en informant la famille, afin qu'elle comprenne les tenants et les aboutissants de la démarche.

L'école doit également être un lieu de prévention : des affichages, une atmosphère d'écoute et des séances de sensibilisation (avec parfois des intervenants extérieurs partenaires) ont lieu tout au long de l'année, d'une manière adaptée à l'âge des enfants. L'école fera par exemple intervenir dans les prochaines semaines une association de sensibilisation sur les violences faites aux enfants (Colosse aux pieds d'argile).

Numéros d'urgence :

119 (Allô Enfance en Danger) pour signaler une maltraitance.

3020 (Stop Harcèlement) en cas de harcèlement scolaire.

Les droits de l'enfant : <https://ecole-elementaire-chantemerle-chambery.web.ac-grenoble.fr/sites/default/files/Media/document/affiche-cide-2019-bd.pdf>

Périscolaire

Les animatrices ont mis en place un banc de l'amitié pour les enfants qui rencontreraient des difficultés à jouer avec les autres.

Le périscolaire remercie également l'association des parents d'élèves pour leur don qui a permis l'achat de matériel.

Les effectifs de la cantine explosent.

Carnaval : le périscolaire va faire un char pour la 1^{re} année. Enfants et animateurs sont très motivés. Réservez votre samedi 8 mars à 14 h, place de l'Hôtel de ville. Tous les enfants sont invités avec leur famille. Il y aura également une flashmob (vidéo sur le portail famille pour s'entraîner).

Le 15 mars aura lieu le défilé sur les Hauts de Chambéry, départ du parking du lycée Louis Armand.

V. PROJETS DE L'APE

Le marché de Noël a bien fonctionné grâce aussi à l'action de vente sur Helloasso.

Prochaines actions :

- tombola de Pâques (veiller à ce que les enfants notent leur nom et leur classe)
- goûter de printemps le dimanche 18 mai
- écomobilité : journée « rue aux enfants » le 23 mai
- fête de l'école le 20 juin

Le Conseil est levé à 19 h 20. Le prochain Conseil aura lieu le mardi 17 juin 2025 à 18 h avec la maternelle.