



**Procès-verbal du Conseil d'École de l'école élémentaire Chantemerle
 le lundi 27 février 2023 à 18 heures**

Procès-verbal adopté le : 13 mars 2023
 Secrétaire de séance : Brice MARTIN

Présent.e.s	Absent.e.s
Mairie	
Florence BOURGEOIS, Frédéric LAFONT	Nathalie COLIN-COCCHI (excusée)
DDEN	
	Paul CHEVALIER (excusé)
Représentant.e.s de parents	
Jessy BOYER, Karine DA ROCHA, Anne-Sophie DELAVEAU, Nathalie LEGER	Zeyneb AOUCHE, Nathalie ARPIN (excusée), Joanna Isabelle CHABERT, Dounia KANFAR, Jihad KHALEEL, Julien MONCOMBLE (excusé), Anne RONGIER (excusée)
RASED, UPE2A	
Christine BLANC	Camille FORTUNATO, Vincente ROCHAT
Enseignant.e.s	
Catherine FOSSOUX, Céline MARCHAND, Brice MARTIN, Hervé PORRAZ, Karima REYNAUD-SERPOLET, Françoise SUHR	Mélodie DECROO, Alexandre JOBERT, Julianne RICO (excusée)

Plan

I. PROJETS PÉDAGOGIQUES 2022/2023.....	2
Parcours.....	2
Projets « Notre école, faisons-la ensemble ».....	4
Enseignement de LVE.....	4
II. ÉVALUATION DES ÉLÈVES.....	4
LSU et rendez-vous individuels.....	4
III. ÉVALUATION D'ÉCOLE.....	4
Enquête auprès des parents/des élèves.....	4
Auto-évaluation.....	4
IV. PARENTALITÉ.....	4
Création d'une APE.....	4
Café parents : premier bilan.....	5
V. QUESTIONS DIVERSES DES PARENTS D'ÉLÈVES.....	5
Périscolaire.....	5
Stationnement aux abords de l'école.....	5

I. PROJETS PÉDAGOGIQUES 2022/2023

Parcours

Il existe plusieurs parcours à mettre en place à l'école élémentaire. L'idée est d'assurer une cohérence afin que les élèves, du CP au CM2, découvrent et pratiquent différents éléments (parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours de santé).

Les actions pour les parcours en 2022/2023 sont présentées à ce Conseil d'école.

Le parcours culturel et artistique est très important, notamment en Education Prioritaire, pour apporter aux élèves une vision et une pratique des arts et de notre patrimoine, ainsi qu'une ouverture culturelle.

Parcours culturel et artistique

CP/CE1 A	Visites au musée des Beaux-Arts , à l' espace Larith et aux Charmettes				
CP/CE1 B		Spectacle « Machine de cirque » à l'espace Malraux	Visite des grottes de Saint-Christophe	École et cinéma au Forum : - Le chant de la mer - Le mécano de la générale - Chantons sous la pluie	Concert à l'école des musicien.nes intervenant.es de la Cité des Arts +
CE1					
CE1/CE2	KESAKO Séances au musée des Beaux-Arts et avec la Cie Gambit (danse)				Chorale +
CE2/CM1		Parcours roman avec la bibliothèque Georges Brassens	Résidence d'une illustratrice	École et cinéma au Forum : - Pierre et le loup - Le mécano de la générale - Un transport en commun	Bal Renaissance : danses traditionnelles (formation des enseignant.e.s, cycle puis bal)
CM1/CM2	Visite au musée des Beaux-Arts				

[question des parents]

Projet Kesako : pourquoi tous les élèves n'en bénéficient-ils pas (seulement 3 classes sur 6 cette année participent au projet, idem l'année dernière...) ? On ne peut pas vraiment parler de parcours.

La direction de l'éducation de la mairie de Chambéry n'a pas apporté de réponse à ce sujet mais il s'agit en réalité d'une question budgétaire : les projets ont été faits à budget constant par rapport aux anciens projets et les moyens alloués ne permettent pas de faire un cycle avec chaque classe. Les choix sont donc faits en fonction des projets des enseignant.es et surtout de la cohérence de parcours pour l'élève. Les enseignant.es ont décidé d'orienter ce projet et son financement sur 3 classes pour permettre des interventions plus nombreuses plutôt que de faire un « saupoudrage » auprès de toutes les classes. L'année dernière, les CE1 n'ont pas participé au projet chorale. Ce sont donc eux qui ont été prioritaires pour le projet de cette année.

Parcours citoyen et sensibilisation à l'environnement

CP/CE1 A					
CP/CE1 B	Participation à des actions de solidarité : - Petit déjeuner de mon copain (PEP) - Papillotes pour le Secours Populaire		Participation à la semaine de l'éco-mobilité avec Grand Chambéry (mai)	Séances autour du tri des déchets (déchetterie)	Conseil des élèves (élection des délégués de classe)
CE1					
CE1/CE2	+	Journée de la laïcité pour les CE2 (projet REP+)			+
CE2/CM1	Participation à la journée contre le harcèlement à l'école			Sensibilisation autour de la biodiversité et randonnée (FNE : avril et juin)	Journées « école autrement »
CM1/CM2					

[question des parents]

Politesse à l'entrée de l'école : tou.te.s les enseignant.es ne disent pas bonjour au portail.

→ Réponse de l'école : effectivement, même si parfois les enseignant.es sont sollicité.es par les parents au portail, il est important d'être modélisant et de montrer l'exemple en terme de politesse. Il est constaté que, lors de l'accueil échelonné, les élèves disent bien bonjour, et même plusieurs fois car ils croisent de nombreux.es enseignant.es sur leur parcours.

Bruit dans la classe de CM1/CM2.

→ Réponse de l'école : le travail est mené sur 2 axes. D'abord, l'Enseignement Moral et Civique, avec des séances de prévention contre le harcèlement, un accompagnement mené avec certains élèves par le RASED (notamment la psychologue scolaire), des séances de discussions à visée philosophique avec le directeur... Ensuite, une vigilance toute particulière est portée sur tout ce qui concerne la violence et la sécurité des élèves (qu'elle soit physique ou affective), avec des réponses et sanctions immédiates, en lien si besoin avec les familles.

La situation s'est un peu apaisée depuis le début de l'année. Des suivis commencent à être mis en place, l'attitude de certains élèves progressent... Cette attention à un bon climat de classe sera maintenue fortement jusqu'à la fin de l'année.

Parcours de santé et sportif

CP/CE1 A					
CP/CE1 B	« M'T dents »	Natation	Patin à glace	Découverte des métiers de la montagne (escalade, biathlon)	Olympiades pour la semaine de la santé
CE1	Hygiène dentaire				
CE1/CE2	Sommeil				+
CE2/CM1	Cycles rugby et golf	Natation	Classe verte		ATOLE (éducation à l'attention)
CM1/CM2			Classe voile	Education à la sexualité , à la mobilité (vélo, train) et aux gestes de 1ers secours	

→ Toutes les classes participent normalement au cycle natation. Il y a eu un problème au niveau de l'inscription pour les CE1 cette année, qui sont donc sur liste d'attente. Les élèves de Chantemerle vont à la piscine dès la maternelle, parfois la Moyenne Section : ils ont un très bon niveau à la fin !

Projets « Notre école, faisons-la ensemble »

Dans le cadre du CNR (Conseil National de la Refondation) initié par le président de la République, des projets peuvent être déposés par les écoles, avec un éventuel financement à la clef.

Notre école a déposé 2 projets :

- l'un concerne la médiation par les pairs, que beaucoup d'enseignant.es et de parents souhaiteraient voir relancée, qui nécessite des formations précises pour les adultes et les élèves. L'association Amely est prête à assurer cette formation, il ne manque que le financement.
- l'autre concerne un projet autour de la lecture, avec des malles à livres et la remise à jour de notre bibliothèque d'école (ouvrages et mobilier) et nécessite également un financement.

Les demandes ont été faites en janvier. Normalement, le délai de réponse ne dépasse pas 2 mois.

Enseignement de LVE

Le cadre est un enseignement hebdomadaire de 1 h 30, d'anglais pour notre école. Il est possible également de réaliser certaines disciplines sous forme EMILE niveau 1, à savoir en anglais (par exemple, des séances d'arts plastiques en anglais).

Certaines enseignantes de l'école suivent une formation pour atteindre le niveau B2 du CECRL et un départ en formation ERASMUS+ est prévu l'année scolaire pour 3 membres de l'équipe (avec 3 enseignantes de la maternelle).

Par ailleurs, un.e assistant.e d'anglais sera peut-être présent.e l'année scolaire prochaine (il ou elle ne dispense pas de cours mais peut appuyer l'enseignant.e sur la prononciation, les apports culturels...).

II. ÉVALUATION DES ÉLÈVES

LSU et rendez-vous individuels

Les bulletins sont distribués 2 fois par an (janvier et juin). Il y a également les évaluations nationales en CP et CE1 (peut-être en CM1 dans les années à venir). En plus de la réunion de rentrée collective, ce peut être l'occasion de voir individuellement les enseignant.es afin de faire le point sur la scolarité de chaque élève.

III. ÉVALUATION D'ÉCOLE

Enquête auprès des parents/des élèves

L'évaluation d'école aura lieu le 28 février après-midi. L'équipe d'évaluateurs, constituée d'une inspectrice et de 2 conseillers pédagogiques, rencontrera les parents d'élèves à 17 h.

Afin de préparer notre auto-évaluation, une enquête a été faite auprès des parents (papier pour la maternelle, en ligne pour l'élémentaire) dont les résultats sont présentés aujourd'hui car ils peuvent être intéressants à analyser, même s'ils ne concernent que 21 parents (cf. résultats de l'enquête).

Auto-évaluation

Le rapport d'auto-évaluation a été ensuite envoyé. Un retour sur l'évaluation sera faite au Conseil d'école n°3.

IV. PARENTALITÉ

Création d'une APE

Créée en octobre, elle a déjà organisé une soirée pizza, un goûter « crêpes », vente de chocolats, calendriers de l'école... Le prochain projet est une tombola pour Pâques et la fête de l'école.

Pour la communication, une relance sera refaite à la rentrée pour mobiliser les parents.
La date arrêtée pour la fête de l'école est le vendredi 30 juin.

Café parents : premier bilan

Un premier café a eu lieu, organisé par le PRE (Programme de Réussite Éducative) le jeudi 2 février. Le thème était le suivant : "savoir dire non, accompagner la frustration de l'enfant" avec Nadine Cotton, psychologue en prévention et promotion de la santé et Marie Dubouloz-Monet, la médiatrice du PRE. L'infirmière scolaire, Laurence Richard, était également présente, ainsi que le directeur et une enseignante.

5 parents y ont participé : cela a permis de rentrer dans les détails des problématiques mais c'est peu. Pourquoi peu de présence : horaires ?

V. QUESTIONS DIVERSES DES PARENTS D'ÉLÈVES

Périscolaire

Études

Pourquoi ce n'est pas le lundi et jeudi, et non le mardi et jeudi ?

Cela avait été décidé au moment de la réforme des rythmes scolaires, en lien avec les IEN (Inspectrices de l'Éducation Nationale).

Bonne équipe périscolaire

Une nouvelle animatrice est arrivée. Une chorégraphie est actuelle travaillée pour la fête de l'école.

Qualité de la cantine

Mauvaise par rapport au prix.

Quantité de pain à la cantine

Le coordonnateur périscolaire est étonné car il en reste toujours après le repas, il est gardé pour le goûter.

Bruit au restaurant scolaire

Les locaux sont assez étroits : pour éviter qu'il y ait trop de volume sonore, un 2^e service a été mis en place. Différents outils ont été essayés.

Stationnement aux abords de l'école

Les parents remontent régulièrement un problème de stationnement dangereux aux abords de l'école (beaucoup de voitures stationnées du côté droit, sur les lignes jaunes). Une communication a été faite en ce sens aux familles.

Il ne semble pas forcément utile de contacter la police municipale sur ce sujet pour l'instant.

Concernant la taille des potelets et leur caractère peu pratique, une demande peut être faite sur Simplici.

Le Conseil est levé à 19 h 45.

Le prochain Conseil aura lieu avec la maternelle le mardi 20 juin à 18 h.